

第四章

结论

本论文有两个研究核心。第一、研究对象读阳平和上声时出现什么样的发音问题。第二、那些发音问题是属于“错误”、“差错”、还是“失误”类型。

研究对象读阳平和上声时，出现了这些发音问题：

- (1) 读阳平时，第一种现象就是声音不是从中往上升高，而是先降下去，低而平，然后上升。这会带来一些单词意义的变化。例如：[bá]应该读为阳平，但是许多研究对象读阳平的时候出现了问题，有的像上声，但也有的不像上声。第二种现象是声音升不高。
- (2) 读上声时，声音直接降下去、低而平、上升，但最后又降下去。因此音域下限未被发现（起点太低）。另外，声音也降得太低，所以 Praat 软件抓不到最低音的频率，音域下限未被发现（起点太低）。还有，声音起点太高，有时候读得像阳平（从中往上升高）、有时候像去声（读音时由高平段直接降低）。

读阳平时，14 位研究对象当中，有 10 位学生（71%）属于错误类型，3 位学生（21%）属于差错类型，1 个人（7%）属于失误类型。读上声时，14 位研究对象当中，有 7 位学生（50%）属于错误类型，1 位学生（7%）属于差错类型，5 位学生（35%）属于失误类型。所以 14 位研究对象当中的发音问题，有的是属于错误类型，有的是差错类型，也有的是失误类型。