

第一章

绪论

1.1 研究背景

随着全球化时代的发展，于 2006 年玛拉拿达基督教大学中文本科建立了。虽然这个专业是比较新的，但是对这个专业感兴趣的学生不少。学习中文的时候，很多学生遇到了困难。声调是外国人学习汉语语音的共同难点，它比任何声母、韵母都难掌握。¹

汉语普通话声调有四个：阴平、阳平、上声、去声，通常也可以说成第一声、第二声、第三声、第四声。阴平（第一声），调号为“ˉ”，阳平（第二声），调号是“ˊ”，上声（第三声），调号是“ˇ”，去声（第四声），调号是“ˋ”。

根据朱川先生，外国留学生对阳平和上声的发音常觉得困难。比如：欧美、日本、东亚、南亚等地区，他们发阳平时，不直接上升，而先有一个低平部分，然后再上升；发上声时，起点比较像阳平，先由低平部分开始，然后有一个稳定部分，最后再上升。另一难点表现为在降升时不到位，降不低、升不高。²

这种现象也发生于玛拉拿达基督教大学文学院中文本科 2009 级的学生。真实的状况玛拉拿达基督教大学文学院中文本科 2009 级学生学了两年半的汉语普通话大约根据《汉语教程》第一册到第五册已经学差不多 3000 个生词。但是读阳平和上声时还不标准。

根据汉语听力教程声调练习的录音，中国人读四个声调的频率，男性阴平频率下限为：198 赫兹、上限为：228 赫兹，阳平频率下限为：107-230 赫兹、上限为：130-243 赫兹，上声频率下限为：102-89-168 赫兹、上限为：114-79-166 赫兹，去声频率下限为：267-79 赫兹、上限为：276-201 赫兹。女性比男性的频率高，女性阴平频率下限为：310 赫兹、上限为：353 赫兹，阳平频率下限为：94-349 赫兹、上限为：219-347 赫兹，上声频率下限为：177-76-210 赫兹、上限为：

¹ 李明《汉语普通话语音辩证》，北京，北京语言大学出版社，2005，第 123 页

² 朱川《外国学生汉语语音学习对策》，北京语文出版社，1997，第 180 页

190-128-207 赫兹，去声频率下限为：332-228 赫兹、上限为：413-225 赫兹。笔者记录每个研究对象读阳平和上声的频率，并进行分析。

笔者只研究单音节因为记录每一个声调的频率过程很长。第一，在语言实验室用录音带把 2009 级的学生记录声音。材料总共有 20 个单音节分成四个部分，每个部分都要按照四声来读，那个四声是阴平、阳平、上声、去声。第二，把录音带资料转换成 MP3。第三，用 Praat 软件发现每个 2009 级学生的阳平、上声频率和声波图。第四，分析根据理论和从听力教程声调练习的录音。另外笔者只研究单音节原因是时间的局限性。

笔者想知道学生们读阳平和上声时出现什么样的发音问题，那些问题是属于“错误”、“差错”、还是“失误”类型。本篇论文的题目是：“单音节阳平和上声发音问题”（对玛拉拿达基督教大学文学院中文本科 2009 级的案例研究）。

1.2 研究目的和研究贡献

本论文的研究目的是为了了解中文本科 2009 级学生读阳平和上声的发音问题。另外，想知道这些发音问题是属于错误，差错、还是失误类型。本论文的研究贡献是为了能补足现代汉语的语音领域的研究，为其他研究者贡献出语音方面的数据。

1.3 研究方法

论文的研究方法是定性法、定量法。