

## 第一章

### 绪论

#### 1.1 研究背景

印度尼西亚是一个多民族、多文化和多语言的群岛国家。印尼有个口号“殊途同归 (*Bhinneka Tunggal Ika*)”意思是虽然互不相同,但还是统一的。这个口号表示由多民族、文化包括语言组成的。因此需要民族同化来实现国家统一。

说到“同化”此事,其实荷兰来印尼之前已经有了同化的概念。不过民族间的争端尤其是印尼华族与非华族之间的争端还是常常发生。这个情况很令人担心,因为会阻碍印尼民族的同化。<sup>1</sup>

根据那种现象,笔者想分析印尼华族大学生与非华族大学生的同化,尤其在玛拉拿达基督教大学文学院英文本科、日文本科、和中文本科来自万隆的大学生。玛拉拿达基督教大学是1965年建立的。玛大有8个学院、18个专业、4个专科、3个专接本还有3个硕士学位点。共有10963大学生。<sup>2</sup>

本论文研究中的“同化”是指来自不同的文化背景的群体,长期交流后相互调节并发生了变化。<sup>3</sup>而民族间同化是指玛大文学院来自万隆的印尼华族大学生与非华族大学生的交流和合作关系。

笔者在玛大文学院本科进行研究的原因是因为印尼华族是玛大的多数大学生,鉴于印尼社会中印尼华族是少数民族。另外玛大是西爪哇名牌私立大学之一,所以各个地方的学生想在玛大学习。由于来自不同民族与文化背景的原因,他们需要配合、相互交往、相互调节。<sup>4</sup>以英文本科、日文本科还有中文本科的学生为研究抽样,可以

---

<sup>1</sup> Suhandinata, Justian, (2009). *WNI Keturunan Tionghoa Dalam Stabilitas Ekonomi & Politik Indonesia*. Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, 第14-17页

<sup>2</sup> BAA UKM 12 Februari 2011.

<sup>3</sup> Koentjaraningrat, (2000). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta, Rineka Cipta, 第255页

<sup>4</sup> Bintoro, Andreas, (2005). *Sebuah Bunga Rampai Kumpulan Tulisan Sosiologis*. Salatiga, Satya Wacana University Press, 第12-13页

查考玛大学生的同化。交际是社会交流条件之一，而社会交流是实现同化的手段。因为同化是一个过程，需要很长时间来实现人与人之间的同化，因此本论文决定选择2007级、2008级、2009级文学院学生为研究对象，以来自万隆的学生为多数。本论文的研究核心是玛大文学院来自万隆印尼华族大学生与非华族学生的同化，辅助与阻碍同化因素以及解决同化问题的办法。

## 1.2 研究问题

1. 哪些因素支持玛拉拿达基督教大学文学院学生的同化？
2. 哪些因素阻碍玛拉拿达基督教大学文学院学生的同化？
3. 什么方法能够解决同化问题？

## 1.3 研究目的

本论文的研究目的是为了得到有关玛拉拿达基督教大学民族间同化的信息，并找出方法来解决同化过程中的阻碍问题，以便加强民族间的团结。

## 1.4 研究方法

本论文的研究方法是文献法及社会调查法。