

第一章 绪论

1.1 背景

在印尼有各种各样的民族据住，而其中之一就是华族。华族是华人，大部分是在爪哇岛定居的。¹ 从第十八世纪开始，华人来印尼后，大部分都做生意或者开店，² 所以人们都认为他们是有强做生意的传统的人。³

除了华族身上，从前已经有了商业的传统，他们做生意的倾向也多被影响了统治的政治因素。众所周知，荷兰殖民统治时期，很多华人在商业上特地被荷兰利用。从那时候，华人的商业生活就越来越发展。而新秩序统治的时期，华人被给了多商业的机会，所以他们的商业发生了大大的进步，特别是以前曾经活在 1965 年的华人，大部分自己做生意而做了成功，⁴ 如：开企业、开店。他们靠自己的努力来养活自己。这样的现象还可以从老一辈的华人身上看到，他们更多是生意人，很少替人家工作的。这就是关于老一辈华人的现实。

但是随着时代的发展和充满活性的社会情况，社会一定经历过社会变化的过程，这变化过程将来会影响多不同事情的出现，也属于工作兴趣的事情。而经过研究者对玛大年轻一代华人（未毕业生）工作兴趣的倾向调查开始的结果，有 67% 年轻一代表示更倾向于做职员的工作，而是只很少打算做生意；这个情况跟大部分做生意的老一代华人的事实都很相反。从这儿可以知道玛大的年轻一代华人对工作兴趣已发生了变迁的现象。

按照这个现象，研究者打算以“玛拉拿达基督教大学的年轻一代华人工作兴趣的变迁”为题目，找出造成这变迁的内在和外因因素。这个研究是在玛拉拿达基督教大学进行的，因为‘工作兴趣’是跟快要工作的人有关系，如：各位未毕业生，将面对工作世界，有怎样的工作兴趣？考虑了这个，研究者认为玛大是最适合的研究场。研究者打算研究关于‘工作兴趣’的原因是因为工作跟成年人有接近的关系，再说工

¹ Leo Suryadinata, *Negara dan Etnis Tionghoa* (Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia. 2002), hlm. 21.

² I Wibowo, *Harga yang Harus Dibayar Sketsa Pergulatan Etnis China di Indonesia* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2001), hlm. 206.

³ Suryadinata, *Op Cit*, hlm. 3.

⁴ Leo Suryadinata, *Pemikiran Politik Etnis Tionghoa Indonesia* (Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia. 2005), hlm. 390.

作是一个重要的生活部分⁵，所以研究者打算研究跟这个有关的问题。这个变迁对研究者来说是个该关注的现象，因为这件事关系到研究者的上课地方的社会环境。活在一变再变的复合社会环境，推动和要求研究者理解到跟社会有关系的事情，因为通过对社会的理解，我们才能在那个社会活着。

1.2 研究目的

这篇论文为了满足中文本科的毕业条件，也是为了证明现在的年轻一代华人对工作兴趣已发生了变迁的现象，和找到造成玛拉拿达基督教大学的年轻一代华人工作兴趣变迁的因素。

1.3 研究方法

抽样是老一代和年轻一代，就是出生在 1949 年或 1949 年之前的人（62 岁以上的老一代）因为在 1966 年时，那些人（在那些年出生的人）经历了被政府给大大做生意的机会时期，而大部分的他们是商人，⁶ 和所快要毕业的年轻一代，成研究者的抽样。

研究者做调查是分调查表，向从八个学院的一百六十位玛拉拿达基督教大学年轻一代华人的未毕业生，而且向二十位的老一辈华人。在分调查表时，研究者用 random sampling 方法，所以所有的人有被研究的可能性。

研究者用阐明定性的方法做分析，这就是用具体地解释来分析数据。这个研究是用 purposif 技术，就是直接跟研究问题有关的提供信息人去做研究⁷；不是注重有多少抽样、而是注重到深刻的信息⁸，所以研究者用深刻的采访方法，就是表示研究者和提供信息的人没有距离。

采访是对五位玛拉拿达基督教大学年轻一代华人的未毕业生，和对五位六十二岁以上的老一代进行的。研究者选择了那些人被采访是因为他们对这个话题看起来比较有把握和理解。

⁵Leenhouwers, *Manusia dalam Lingkungannya* (Jakarta: PT Gramedia. 1970), hlm. 248.

⁶黄昆章, *印尼华人华侨史* (广州: 广东高等教育出版社. 2005), hlm. 207.

⁷Nyoman Kutha Ratna, *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010), hlm. 226-227.

⁸*Ibid.*, hlm. 98.