

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Terdapat lima profil *occupational commitment* dari delapan profil *occupational commitment* pada guru tetap di SMA “X” Bandung, yaitu:

1. Profil komponen Afe(T) Con(T) Nor(T).

Para guru tetap tersebut merasa senang dan bangga dengan pekerjaannya. Mereka juga merasa mempunyai hubungan yang baik dengan rekan kerja, puas dengan gaji dan fasilitas yang didapat serta merasa cukup tertantang untuk berkreasi.

2. Profil komponen Afe(T) Con(T) Nor(R)

Para guru tetap tersebut merasa senang dan bangga dengan pekerjaannya. Mereka juga merasa cukup tertantang untuk berkreasi dan mempunyai hubungan yang baik dengan rekan kerja, namun mereka merasa fasilitas yang didapat kurang sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya.

3. Profil komponen Afe(T) Con(R) Nor(T)

Para guru tetap tersebut merasa memiliki kewajiban dan tanggung jawab yang tinggi terhadap pekerjaannya dan juga merasa mempunyai hubungan yang baik dengan rekan kerja dan merasa cukup tertantang untuk berkereasi, meskipun mereka merasa bahwa gaji yang didapat kurang sesuai dengan apa yang telah mereka kerjakan, mereka tidak terlalu memikirkannya.

#### 4. Profil komponen Afe(R) Con(T) Nor(R)

Para guru tetap tersebut merasa gaji yang di dapat kurang sesuai, namun karena usia mereka yang sudah memasuki dewasa madya dan mereka memiliki tanggungan anak serta tidak adanya pekerjaan lain, maka mereka tetap bertahan sebagai guru. Alasan mereka tetap bekerja sebagai guru, karena setelah ia melamar di berbagai tempat, ia hanya diterima ditempat ini sebagai guru. Mereka juga merasa bahwa fasilitas yang ada kurang sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya.

#### 5. Profil komponen Afe(R) Con(R) Nor(R)

Dua orang guru tetap merasa bahwa gaji yang diberikan kurang sesuai, fasilitas yang diberikan pun kurang banyak dan kurang sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya. Seorang guru tetap menyatakan alasan ia tetap bekerja sebagai guru adalah karena setelah ia melamar di berbagai tempat, ia hanya diterima ditempat ini sebagai guru, sedangkan satu orang guru tetap yang lain sudah mendekati masa pensiun.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak – pihak yang berkepentingan, yaitu:

### 5.2.1 Saran Teoretis

Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh kepuasan kerja terhadap *Occupational Commitment*. Sehingga dalam

penelitian selanjutnya dapat diperoleh hasil yang lebih mendalam, mengenai komitmen terhadap pekerjaan.

#### 5.2.2 Saran Praktis

1. Disarankan kepada yayasan SMA “X” Bandung, melalui Kepala Sekolah SMA “X” Bandung untuk memberikan reward kepada guru – guru tetap yang berprestasi dan memiliki komitmen yang tinggi terhadap pekerjaannya. Diharapkan juga untuk melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses belajar mengajar, seperti menambah buku – buku pelajaran baru di perpustakaan sekolah.

2. Berdasarkan kesepakatan dengan kepala sekolah SMA “X” mengenai penyerahan hasil kepada guru BP, maka disarankan kepada guru BP untuk berbicara kepada para guru tetap di SMA “X” Bandung yang mempunyai profil *occupational commitment* yang rendah, khususnya yang mempunyai profil komponen Afe(R) Con(R) Nor(R) dan Afe(R) Con(T) Nor(R) untuk lebih mengetahui dasar perilakunya dalam bekerja, sehingga dapat lebih bertanggung jawab dan tidak hanya memikirkan untung dan rugi, namun lebih pada pengabdian kepada pekerjaannya.