

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian maka didapat suatu gambaran mengenai profil *Multiple Intelligence* siswa kelas 4SD Kuntum Cemerlang dengan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Profil *Multiple Intelligence* ke-21 siswa kelas 4SD Kuntum Cemerlang sangat beragam. Dari ke-21 siswa, 7 orang siswa memperoleh skor yang tinggi pada 2 aspek kecerdasan, 5 orang siswa memperoleh skor tinggi pada 3 aspek kecerdasan, 4 orang siswa memperoleh skor tinggi pada 4 aspek kecerdasan, 3 orang siswa memperoleh skor tinggi pada 1 aspek kecerdasan dan 2 orang siswa memperoleh skor tinggi pada 5 aspek kecerdasan.
- 2) Berdasarkan skor total terlihat aspek kecerdasan yang mendapatkan total skor yang tertinggi adalah kecerdasan Spasial (skor 79), diikuti dengan kecerdasan Kinestetis dan Logis-Matematis (skor 74). Sedangkan aspek kecerdasan yang mendapatkan skor total terendah adalah aspek kecerdasan Linguistik (skor 56).
- 3) Perkembangan *Multiple Intelligence* pada siswa kelas 4 SD Kuntum Cemerlang tampak berkaitan dengan faktor keturunan, sejarah hidup pribadi dan latar belakang kultural. Orang tua merupakan figur *modelling*

yang sangat kuat bagi siswa kelas 4SD Kuntum Cemerlang. Hampir seluruh anak bercita-cita sama dengan profesi orang tuanya.

- 4) Visi Misi yang ditetapkan sekolah sudah mendukung pengembangan kecerdasan Spasial, Kinestetis, Logis-Matematis, Musikal, Interpersonal, Intrapersonal dan Naturalis, namun belum cukup mengembangkan kecerdasan Linguistik.

5.2 Saran

- 1) Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian komparatif sehingga dapat lebih jelas menganalisis perbedaan antara metode pengajaran berbasis *Multiple Intelligence* dengan yang berbasis *Non-Multiple Intelligence*.
- 2) Bagi sekolah agar lebih memperhatikan kurikulum dan metode pengajaran yang mengembangkan aspek kecerdasan Linguistik. Sekolah juga dapat memberikan penyuluhan dan pengetahuan kepada orang tua siswa tentang *Multiple Intelligence* dalam upaya pengembangannya agar orang tua dapat mengambil pesan dalam mengembangkan *Multiple Intelligence* anaknya.
- 3) Bagi guru dan orang tua hendaknya mencari pengetahuan tentang *Multiple Intelligence* dan bagi orang tua khususnya, hendaknya berkonsultasi kepada pihak sekolah tentang *Multiple Intelligence* agar dapat mengenali kecerdasan yang dimiliki oleh siswa, agar dapat menerapkan metode pembelajaran di luar sekolah yang dapat mendorong perkembangan *Multiple Intelligence* siswa.