

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian empiris yang mencoba untuk mengetahui seberapa kuat atau lemah pengaruh konsep diri terhadap prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2010 jurusan Psikologi di Universitas "X" Bandung. Peneliti menggunakan konsep teori konsep diri yang dikembangkan oleh Fitts (1971) dan prestasi akademik yang dilihat dari perolehan IPK responden.

Alat ukur yang digunakan untuk variabel konsep diri adalah questioner yang disusun oleh peneliti sendiri melalui proses penggabungan dimensi internal dan dimensi eksternal dari konsep diri berdasarkan teori Fitts (1971). Peneliti telah melakukan try out untuk alat ukur yang digunakan. Dari 72 item, diperoleh 44 item yang memiliki validitas sebesar 0.31-0.76 setelah diolah dengan rumus Rank Spearman dan reliabilitas sebesar 0.884 setelah diolah dengan menggunakan Alpha Cronbach. Untuk prestasi akademik peneliti melihat berdasarkan perolehan IPK responden. Teknik penarikan sampel untuk penelitian ini, digunakan teknik accidental sampling. Penghitungan data menggunakan bantuan dari program SPSS 20.0 for windows.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa konsep diri dan IPK pada responden memiliki koefisien korelasi sebesar 0.921. Artinya, terdapat hubungan signifikan antara konsep diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2010 Fakultas Psikologi Universitas "X" di kota Bandung. Dari hasil ini terlihat pula bahwa pengaruh konsep diri sebesar 60,5% terhadap prestasi akademik responden. Dengan begitu diperoleh hasil bahwa konsep diri memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap perolehan prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2010 Fakultas Psikologi Universitas "X" di Bandung.

Disarankan untuk penelitian selanjutnya, konsep diri diteliti tidak hanya melalui kuesioner saja namun juga menyertakan wawancara pada orang-orang terdekat responden untuk memastikan data hasil kuesioner sesuai dengan penilaian orang lain. Hal tersebut dikarenakan konsep diri merupakan hasil dari penilaian lingkungan terhadap individu yang kemudian individu tersebut menilai dirinya sendiri.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Maksud Penelitian.....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Kerangka Pemikiran.....	7
1.6 Hipotesis	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Diri	23
2.1.1 Definisi Konsep Diri	23
2.1.2 Perkembangan Konsep Diri	24
2.1.3 Pembentukan Konsep Diri	26
2.1.4 Dimensi-dimensi Konsep Diri	27
2.1.5 Faktor-faktor yang Memengaruhi Konsep Diri	31
2.1.6 Jenis-jenis Konsep Diri	31
2.1.7 Aspek-aspek Konsep Diri	33
2.1.8 Konsep Diri dan Kepribadian	34
2.1.9 Konsep Diri dan Tingkah Laku.....	35
2.2 Prestasi Akademik	37
2.2.1 Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik.....	39
2.3 Perkembangan Dewasa Awal	47
2.3.1 Faktor-faktor yang Berpengaruh Pada Dewasa Awal.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	53
3.1.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	53
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	54
3.2.1 Variabel Penelitian.....	54
3.3.2 Definisi Operasional	54

3.3 Alat ukur penelitian.....	57
3.3.1 Alat Ukur Konsep Diri.....	57
3.3.1.1 Gambaran Alat Ukur.....	58
3.3.2 Alat Ukur Prestasi Akademik	60
3.3.3 Data Pribadi	60
3.3.4 Data Penunjang	60
3.3.5 Pengujian Alat Ukur.....	60
3.3.5.1 Validitas Alat ukur	60
3.3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	62
3.4 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	63
3.4.1 Populasi Sampel.....	63
3.4.2 Karakteristik Populasi	63
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel	64
3.5 Teknik Analisis Data.....	64
3.6 Hipotesis	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	70
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	70
4.2 Hasil Penelitian	71
4.3 Pembahasan.....	72

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	79
5.2.1 Saran Bagi Penelitian Lanjutan.....	79
5.2.2 Saran Guna Laksana.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
DAFTAR RUJUKAN.....	83

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Skor Item.....	58
3.2 Tabel Gambaran Alat Ukur.....	58
4.1. Tabel Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	70
4.4.1 Tabel Hasil Regresi Konsep Diri dengan Tingkat IPK (<i>model summary</i>).....	71
4.4.2 Tabel Hasil Regresi Konsep Diri dan Tingkat IPK (<i>anova</i>)	71
4.4.3 Tabel Hasil Regresi Konsep Diri dengan Tingkat IPK (<i>coefficients</i>)	72

DAFTAR BAGAN

1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	21
3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Kuesioner Try Out

Lampiran II: Kuesioner Pengambilan Data

Lampiran III: Validitas, Reliabilitas Item

Lampiran IV: Tabulasi Hasil Pengambilan Data