

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran spiritual development pada ketua organisasi keagamaan yang ada di Universitas “X” Bandung. Pemilihan subjek menggunakan teknik purposive sampling, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah empat orang yang berusia antara 18-22 tahun. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian studi kasus. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat kekhasan dan persamaan spiritual development pada masing-masing subjek, serta pengaruh spiritual development terhadap keberhasilan akademis perkuliahannya.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini merupakan Semi-Structured Interview Guide mengenai spiritual development yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori spiritual development Love dan Talbot (1999) dan terdiri atas 43 item pertanyaan yang terbagi kedalam lima proposisi. Data hasil wawancara yang diperoleh diolah menggunakan content analysis.

Berdasarkan pengolahan data menggunakan content analysis diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan serta persamaan di dalam gambaran spiritual development dari masing-masing subjek. Terdapat pula dampak positif spiritual development terhadap keberhasilan mahasiswa di dalam pendidikannya.

Kesimpulan yang diperoleh adalah bahwa perbedaan gambaran spiritual development yang ada pada masing-masing subjek disebabkan oleh perbedaan penghayatan terhadap agama yang mereka anut. Selain itu juga terlihat pengaruh pentingnya spiritual development di dalam pendidikan mahasiswa saat ini.

Peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian yang lebih luas mengenai spiritual development di dalam bidang pendidikan mahasiswa secara umum. Selain itu juga dibuatnya kurikulum atau program-program yang bertujuan meningkatkan spiritual development yang diintegrasikan ke dalam program pembelajaran di universitas.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	21
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	21
1.3.1 Maksud Penelitian.....	21
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	21
1.4 Kegunaan Penelitian.....	21
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	21
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	21
1.5 Kerangka Pikir.....	22
1.6 Asumsi.....	29
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	30
2.1 Spiritualitas.....	30
2.1.1 <i>Spiritual Development</i>	31
2.1.2 Hubungan Spiritualitas dan Agama.....	35
2.2 Perkembangan.....	35

2.3 Perkembangan Remaja Akhir.....	37
2.2.1 Perkembangan Kognitif Remaja Akhir.....	37
2.2.2 Perkembangan Religiusitas Remaja Akhir.....	39
2.4 Agama.....	41
2.4.1 Agama Kristen.....	41
2.4.2 Agama Islam.....	43
2.4.3 Agama Katolik.....	45
2.4.4 Agama Budha.....	46
2.4.5 Agama Hindu.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
3.1 Rancangan Penelitian.....	52
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	52
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	52
3.3.1 Variabel Penelitian.....	52
3.3.2 Definisi Operasional.....	53
3.4 Alat Ukur.....	54
3.4.1 Wawancara (<i>Semi-Structured Interview</i>).....	54
3.4.2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	54
3.4.2.1 Validitas Alat Ukur.....	54
3.4.2.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	55
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	56
3.5.1 Populasi Sasaran.....	56
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	56
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	56
3.6 Teknik Analisis.....	56

BAB IV PEMBAHASAN.....	58
4.1 Gambaran <i>Spiritual Development</i>	58
4.1.1 HG, Budha.....	58
4.1.1.1 Identitas.....	58
4.1.1.2 Dasar atau Pusat Hidup.....	63
4.1.1.3 Relasi Dengan Sesama Dalam Komunitas.....	65
4.1.1.4 Arti, Tujuan, dan Arah Hidup.....	69
4.1.1.5 Keyakinan Mengenai Kekuatan Yang Berkuasa Atas Hidup.....	71
4.1.2 GMS, Kristen.....	73
4.1.2.1 Identitas.....	73
4.1.2.2 Dasar atau Pusat Hidup.....	78
4.1.2.3 Relasi Dengan Sesama Dalam Komunitas.....	79
4.1.2.4 Arti, Tujuan, dan Arah Hidup.....	86
4.1.2.5 Keyakinan Mengenai Kekuatan Yang Berkuasa Atas Hidup.....	88
4.1.3 RHY, Islam.....	89
4.1.3.1 Identitas.....	90
4.1.3.2 Dasar atau Pusat Hidup.....	94
4.1.3.3 Relasi Dengan Sesama Dalam Komunitas.....	96
4.1.3.4 Arti, Tujuan, dan Arah Hidup.....	100
4.1.3.5 Keyakinan Mengenai Kekuatan Yang Berkuasa Atas Hidup.....	102
4.1.4 PA, Katolik.....	104
4.1.4.1 Identitas.....	104

4.1.4.2 Dasar atau Pusat Hidup.....	108
4.1.4.3 Relasi Dengan Sesama Dalam Komunitas.....	109
4.1.4.4 Arti, Tujuan, dan Arah Hidup.....	112
4.1.4.5 Keyakinan Mengenai Kekuatan Yang Berkuasa Atas Hidup.....	114
4.2 Pembahasan Masing-Masing Subjek.....	115
4.2.1 HG, Budha.....	115
4.2.2 GMS, Kristen.....	121
4.2.3 RHY, Islam.....	125
4.2.4 PA, Katolik.....	130
4.3 Keunikan Masing-Masing Subjek.....	134
4.3.1 HG, Budha.....	134
4.3.2 GMS, Kristen.....	134
4.3.3 RHY, Islam.....	135
4.3.4 PA, Katolik.....	135
4.4 Persamaan Masing-Masing Subjek.....	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	137
5.1 Kesimpulan.....	137
5.2 Saran.....	137
5.2.1 Saran Teoritis.....	137
5.2.2 Saran Praktis.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	140
DAFTAR RUJUKAN.....	141
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	29
3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : *Letter Of Consent*

Lampiran 2 : *Semi-Structured Interview Guide*

Lampiran 3 : Latar Belakang Universitas “X” Bandung