

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa angkatan 2008 semester III di SBM ITB, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Preferensi gaya belajar yang paling banyak dimiliki mahasiswa angkatan 2008 semester III di SBM ITB, adalah gaya belajar *divergent*, dengan persentasi sebesar 40% dari keseluruhan mahasiswa. Persentasi mahasiswa dengan gaya belajar yang dianggap ideal di SBM ITB, yaitu *accomodation*, hanya sebesar 26,7% dari seluruh mahasiswa angkatan 2008 semester III di SBM ITB. Mahasiswa dengan gaya belajar *assimilation* memiliki persentasi sebesar 23%, dan mahasiswa dengan gaya belajar *convergent* memiliki persentasi sebesar 10,3% dari seluruh mahasiswa angkatan 2008 semester III di SBM ITB.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentasi kelompok gaya belajar tertinggi pada mahasiswa SBM ITB angkatan 2008, adalah mahasiswa dengan gaya belajar *divergent*. Ditinjau dari visi, misi dan kurikulum diharapkan gaya belajar yang terbentuk pada mahasiswa adalah gaya belajar *accomodation*. Hal tersebut menunjukkan bahwa preferensi gaya belajar merupakan salah satu penyebab belum tercapainya indikator kesuksesan visi dan misi SBM ITB yang kedua, yaitu menghasilkan lulusan yang sebagian besar akan memiliki minat untuk berprofesi sebagai pengusaha.

3. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa faktor tipe kepribadian merupakan faktor yang menunjukkan keterkaitan dengan terbentuknya preferensi mahasiswa angkatan 2008 semester III di SBM ITB terhadap salah satu kategori gaya belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut :

5.2.1. Saran Penelitian Lanjutan

1. Mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai korelasi antara gaya belajar dengan tipe kepribadian pada mahasiswa SBM ITB.
2. Mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai perbandingan gaya belajar pada mahasiswa SBM ITB angkatan 2008 (Tingkat I) dengan mahasiswa SBM ITB angkatan 2007 (Tingkat II) dan angkatan 2006 (Tingkat III).

5.2.2. Saran Guna Laksana

1. Memberi informasi kepada staf dosen dan tutor SBM ITB, mengenai preferensi gaya belajar pada angkatan 2008 semester III di SBM ITB. Hal tersebut dimaksudkan agar staf pengajar dapat memahami karakteristik dan perbedaan setiap kelompok gaya belajar (*divergent, accommodation, assimilation* dan *convergent*), sehingga dapat mengembangkan metode pembelajaran dan penyampaian materi yang lebih integratif, serta lebih sesuai dengan variasi preferensi gaya belajar mahasiswa.
2. Memberi informasi kepada SBM ITB mengenai preferensi gaya belajar mahasiswa angkatan 2008 semester III, agar SBM ITB dapat mengambil langkah-langkah antisipasi/perbaikan terhadap kurikulum dan tujuan pembelajaran di dalam mata kuliah SBM ITB. Hal tersebut dapat dilakukan dengan memperbaharui variasi jenis tugas dan cara-cara penyelesaian tugas mahasiswa menjadi lebih praktis serta aplikatif. Melalui langkah tersebut diharapkan dapat mengarahkan mahasiswa untuk memiliki preferensi terhadap model belajar *active experimentation*, yang sekaligus juga mengarahkan gaya belajar mahasiswa angkatan 2008 semester III di SBM ITB terhadap gaya belajar yang dianggap ideal oleh SBM ITB, yaitu gaya belajar *accommodation*.