

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengumpulan data terhadap 96 responden, yaitu mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi angkatan 2008 Universitas “X” Bandung yang mengambil mata kuliah Jaringan Komputer, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi angkatan 2008 Universitas “X” Bandung menunjukkan jumlah yang hampir sama dalam menggunakan *deep approach* dan *surface approach*.
2. Dalam mempelajari materi Jaringan Komputer, mahasiswa yang didasari oleh *deep motive* tidak selalu didukung oleh penggunaan *deep strategy*. Mahasiswa memiliki keinginan untuk mempelajari materi Jaringan Komputer secara mendalam untuk mencapai pemahaman (*deep motive*), namun tidak didukung oleh strategi yang sejalan (*surface strategy*).
3. Faktor *conception of learning, abilities, parental education, everyday adult experiences dan bilingual experience* kurang mempengaruhi penggunaan *learning approach* yang digunakan oleh mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi angkatan 2008 Universitas “X” Bandung yang mengikuti mata kuliah Jaringan Komputer.

5.2. Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Memberikan masukan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini menjadi suatu penelitian korelasi, dengan mengkorelasikan *learning approach* dalam mempelajari materi perkuliahan di Fakultas Teknologi Informasi Universitas “X” dengan faktor-faktor yang mempengaruhi *learning approach*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi para mahasiswa, khususnya mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi angkatan 2008 Universitas “X” Bandung yang mengambil mata kuliah Jaringan Komputer, disarankan menggunakan *deep approach* dan menyelaraskan motif dan strateginya (motif *deep* dan strategi *deep*) dalam mempelajari mata kuliah Jaringan Komputer untuk memperoleh hasil belajar yang optimal.
2. Bagi para dosen pengajar di Fakultas Teknologi Informasi Universitas “X” Bandung khususnya dosen mata kuliah Jaringan Komputer, agar dapat memanfaatkan informasi mengenai *learning approach* untuk digunakan sebagai evaluasi dengan cara memberikan kombinasi soal ujian bersifat *close book* dan *open book*.