

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif Mengenai Learning Approach Pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Teknologi Informasi Universitas “X” Bandung (Mata Kuliah Jaringan Komputer). Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai learning approach yang digunakan oleh mahasiswa angkatan 2008 Fakultas Teknologi Informasi Universitas “X” Bandung terhadap mata kuliah Jaringan Komputer, beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Variabel dalam penelitian ini adalah Learning Approach, metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik purposive sampling.

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2008 Fakultas Teknologi Informasi Universitas “X” Bandung yang berjumlah 96 orang. Alat ukur yang digunakan berupa kuesioner yang dikembangkan oleh John Biggs (2001) yaitu Revised Two-Factor Learning Process Questionnaire (R-LPQ-2F) yang telah dimodifikasi dan diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh peneliti. Kuesioner ini terdiri dari 20 item dan pengolahan data dengan program SPSS 14. Dengan menggunakan Spearman r_s , diketahui bahwa validitas alat ukur learning approach ini berkisar antara 0.307 sampai 0.532 dan reabilitasnya adalah 0.657 dengan menggunakan alpha cronbach.

Teori yang digunakan berasal dari John B. Biggs. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil bahwa sebanyak 46 mahasiswa (47,92%) angkatan 2008 Fakultas Teknologi Informasi Universitas “X” menggunakan deep approach dan 44 mahasiswa (45,83%) menggunakan surface approach terhadap mata kuliah Jaringan Komputer.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran untuk dilakukan penelitian lanjutan mengenai hubungan antara learning approach dengan faktor-faktor yang mempengaruhi. Kemudian untuk dosen mata kuliah Jaringan Komputer disarankan agar dapat memanfaatkan informasi mengenai learning approach untuk digunakan sebagai evaluasi terhadap mata kuliah Jaringan Komputer dengan cara memberikan kombinasi soal ujian bersifat close book dan open book. Bagi mahasiswa angkatan 2008 Fakultas Teknologi Informasi Universitas “X” Bandung, disarankan memiliki dan menyelaraskan motif dan strateginya yaitu motif deep dan strategi deep dalam mempelajari mata kuliah Jaringan Komputer untuk memperoleh hasil belajar yang optimal.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	12
1.5 Kerangka Pemikiran.....	12
1.6 Asumsi	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Belajar (<i>Learning</i>).....	23
2.2 <i>Learning Approach</i>	24
2.2.1 Pendahuluan	24
2.2.2 Pengertian <i>Learning Approach</i>	25
2.2.3 <i>Learning Approach</i> yang Berbeda	26
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Learning Approach</i>	29
2.2.4.1 <i>Personal Factors</i>	29
2.2.4.2 <i>Background Factors</i>	30
2.3 <i>Presage, Process and Product</i>	32
2.4 Perkembangan Kognitif (<i>Piaget’s Theory</i>).....	34
2.5 <i>Bloom’s Taxonomy</i>	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	44
3.2.1 Variabel Penelitian	44
3.2.2 Definisi Operasional.....	45
3.3 Alat Ukur.....	46
3.3.1 Kuesioner	46
3.3.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	48
3.3.3 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur	49

3.3.3.1 Validitas	49
3.3.3.2 Realibilitas	50
3.4 Populasi.....	51
3.4.1 Populasi Sasaran	51
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	51
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel	51
3.5 Teknik Analisis	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	53
4.2 Hasil Pengolahan Data dan Pembahasan	54
4.2.1. Hasil pengolahan data	54
4.2.1.1 Data Mengenai <i>Learning Approach</i>	54
4.2.1.2 Data Mengenai <i>Deep Approach</i> Berdasarkan Motif dan Strategi	55
4.2.1.3 Data Mengenai <i>Surface Approach</i> Berdasarkan Motif dan Strategi	56
4.2.2 Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64
5.2.1 Saran Teoritis	64

5.2.2 Saran Praktis64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.3	Tabel <i>learning approach</i> dan komponennya	27
Tabel 3.1	Tabel kisi-kisi alat ukur R-SPQ-2F	47
Tabel 4.1	Tabulasi silang <i>Learning Approach</i> dengan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.2	<i>Learning Approach</i> yang digunakan mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi angkatan 2008 Universitas “X”	54
Tabel 4.3	<i>Deep Approach</i> dilihat berdasarkan motif dan strategi.....	55
Tabel 4.4	<i>Surface Approach</i> dilihat berdasarkan motif dan strategi	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5	Bagan Kerangka Pikir	21
Bagan 2.2.3	<i>Bigg's conception of a 4-factor structure in student's approaches to learning</i>	27
Bagan 2.3	Bagan <i>The 3P models and classroom system (Dunkin & Biddles, 1974)</i>	34
Bagan 3.1	Posedur Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur
- Lampiran 2 Data Pribadi dan Data Penunjang
- Lampiran 3 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur
- Lampiran 4 Hasil Data dan Tabulasi Silang
- Lampiran 5 Soal Ujian Mata Kuliah Jaringan Komputer