

## ABSTRACT

Penulis menyadari bahwa bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang dipakai di seluruh dunia. Pada era globalisasi sekarang orang-orang dari berbagai bangsa di seluruh dunia mempelajari bahasa Inggris.

Mempelajari sebuah bahasa membutuhkan proses dan proses tersebut memakan waktu yang tidak sebentar. Masa anak-anak adalah masa yang baik untuk belajar.

Membaca buku adalah hal yang baik untuk diajarkan kepada anak-anak dan hal yang sangat bermanfaat untuk mereka. Dengan membaca buku maka pengetahuan anak-anak bertambah. Begitu pula dengan bahasa Inggris. Dengan membaca buku bahasa Inggris sesuai dengan minat dan tingkatan mereka, maka dengan berjalannya waktu pengetahuan bahasa Inggris mereka akan bertambah.

Dalam tugas akhir ini penulis memilih “Teaching Reading” karena Reading adalah salah satu keahlian yang berkaitan dengan Writing, Listening dan Speaking. Keempat keahlian bahasa tersebut saling mendukung satu dengan yang lainnya.

Untuk merealisasikan studi ini penulis mengadakan observasi di SDK Yahya untuk melihat secara langsung bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Selain itu penulis juga mewawancarai seorang guru bahasa Inggris di SDK Yahya.

Setelah memperoleh data yang dibutuhkan maka penulis mulai mengadakan tugas akhirnya dengan membandingkan teori tentang mengajar Reading dan praktek di lapangan.

## TABLE OF CONTENTS

<b>ABSTRACT (in Indonesia)</b>	1-1	i
<b>STATEMENT OF ORIGINALITY</b>	1-1	ii
<b>PREFACE</b>	1-1	iii
<b>TABLE OF CONTENTS</b>	1-1	v
<b>CHAPTER I : INTRODUCTION</b>		1-4
1.1 Background of the Study		1
1.2 Identification of the Problem		2
1.3 Objectives and Benefits of the Study		2
1.4 Concise History of the School		3
1.5 Limitation of the Study		3
1.6 Layout of the Term Paper		4
<b>CHAPTER II : THEORETICAL REVIEW</b>		3-5
<b>CHAPTER III : PERFORMANCE OF THE RESULT</b>		5-6
III.1. Method of Study : Small Scale Research		
III.1.1 Choice of instruments		
III.1.2 Data-gathering Process		
III.1.3 Presentation of Data		
III.1.3.1 Interview		
III.1.3.2 Observation		
<b>CHAPTER IV : RESULT AND DISCUSSION OF THE RESULT</b>		1-2
<b>CHAPTER V : CONCLUSION &amp; SUGGESTIONS</b>		1-2

## **BIBLIOGRAPHY**

- APPENDICES :**
1. Format of Observation
  2. Format of Interview