

## ABSTRACT

Sebagai bahasa Internasional, bahasa Inggris diperlukan dalam berkomunikasi. Di Indonesia, bahasa Inggris merupakan salah satu subjek yang diajarkan di sekolah-sekolah. Sayangnya, banyak orang yang masih belum bisa berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan lancar, meskipun mereka telah mempelajarinya dalam jangka waktu yang lama.

Masalah yang dihadapi adalah sebagian besar dari mereka enggan untuk terlibat dalam percakapan bahasa Inggris karena alasan-alasan tertentu seperti mereka takut untuk membuat kesalahan, malas, atau karena mereka merasa bosan. Berdasarkan kenyataan ini, penulis mengambil Tugas Akhir yang berjudul : 'Bagaimana seorang guru *conversation* memotivasi siswa untuk terlibat dalam percakapan bahasa Inggris secara aktif di kelas Basic 4 The American English Center'.

Dari hasil kuesioner yang disebar, diketahui bahwa terdapat peningkatan pada motivasi siswa di kelas Basic 4 The American English Center pada akhir *term*, dan berdasarkan hasil pengamatan penulis, peningkatan ini tak lepas dari peran guru di kelas tersebut yang senantiasa berusaha menciptakan suasana belajar yang komunikatif dan menyenangkan lewat kegiatan-kegiatan seperti permainan, menyanyi, dan memberikan latihan-latihan tentang tata bahasa. Suasana belajar yang komunikatif akan tercipta jika ada kerjasama yang baik antara guru dan siswa. Berdasarkan data yang diperoleh, diketahui bahwa seorang guru *conversation* yang baik harus memahami siswanya, ia jarang sekali mengoreksi kesalahan siswanya secara langsung, karena hal ini akan membuat siswa menjadi tidak percaya diri dan merasa tidak aman. Sebaiknya koreksi dilakukan di akhir pelajaran, tanpa perlu menyebutkan siapa yang membuat kesalahan.

## TABLE OF CONTENTS

<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>DECLARATION OF ORIGINALITY</b> .....	ii
<b>PREFACE</b> .....	iii
<b>TABLE OF CONTENTS</b> .....	v
<b>CHAPTER I : INTRODUCTION</b> .....	1
I.1. Background of the Study .....	1
I.2. Identification of the Problem .....	2
I.3. Objectives and Benefit of the Study .....	3
I.4. Concise History of TAEC .....	3
I.5. Service of TAEC .....	5
I.6. Limitations of the Study .....	5
I.7. Layout of the Term Paper .....	6
<b>CHAPTER II : THEORETICAL REVIEW</b> .....	7
<b>CHAPTER III : PERFORMANCE OF THE RESULT</b> .....	11
III.1. Method of Study : Small-Scale Research .....	11
III.1.1. Choice of Instruments .....	11
III.1.2. Data-gathering Process .....	14
III.1.3. Presentation of Data .....	16
<b>CHAPTER IV : RESULT AND DISCUSSION OF THE RESEARCH</b>	28
<b>CHAPTER V : CONCLUSION AND SUGGESTIONS</b> .....	31
<b>BIBLIOGRAPHY</b>	
<b>APPENDICES</b>	
Appendix 1 : Format of the questionnaire type 1	
Appendix 2 : Format of the questionnaire type 2 and 3	
Appendix 3 : Result of the questionnaires	
Appendix 4 : Format of the interview	
Appendix 5 : Sample activities and material in Basic 4 class at The American English Center	