

ABSTRACT

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, penulis bermaksud untuk melakukan suatu penelitian mengenai pembelajaran kosakata dalam Bahasa Inggris. Penulis menekankan pembelajaran kosakata melalui indra pendengaran, apakah cukup efektif belajar kosakata dengan materi yang dipelajari melalui rekaman kaset. Ada pun penelitian dilaksanakan pada dua kelas *vocabulary* semester II di Universitas Kristen Maranatha program D-III Bahasa Inggris.

Pembelajaran pada kelas-kelas kosakata Bahasa Inggris yang penulis amati, dan yang penulis pun alami sendiri adalah pembelajaran kosakata Bahasa Inggris yang sepenuhnya menggunakan materi tertulis atau *textbook* dari dosen. Di sisi lain, tidak semua orang memiliki cara belajar yang sama efektifnya. Ada siswa yang mudah belajar dengan membaca materi, sebaliknya ada siswa yang lebih mudah menyerap informasi dengan mendengarkan penuturan dosen. Perbedaan-perbedaan cara belajar yang penulis temui tersebut membuat penulis berpikir, apakah tidak bisa belajar kosakata Bahasa Inggris selain menggunakan materi tertulis atau *textbook*.

Penulis pernah mendengarkan seri pelajaran kosakata Bahasa Inggris di sebuah siaran radio, dan penulis pun berhasil merekam dalam kaset beberapa siaran yang memang disiarkan dalam waktu yang singkat, yaitu sekitar 5-10 menit setiap serinya. Materi yang penulis rekam adalah seri pelajaran Bahasa Inggris BBC, yang setiap seri pelajarannya dibawakan dalam dua bahasa, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Setiap seri pelajaran tersebut sebagian besar mengambil topik-topik yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, penulis mendapati bahwa pembelajaran kosakata melalui rekaman dari siaran BBC cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan kosakata mahasiswa. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi Program D-III Bahasa Inggris, yang mungkin di masa-masa mendatang bisa membuat materi rekaman yang mirip dengan materi dari siaran BBC, untuk variasi dalam pelajaran kosakata selain materi tertulis, atau paling sedikit para dosen yang mengajar kelas kosakata bisa menggunakan materi di perpustakaan yang menggunakan buku dan juga kaset.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT

STATEMENT OF ORIGINALITY

PREFACE

TABLE OF CONTENTS

CHAPTER I : INTRODUCTION

I.1. Background of the Study

I.2. Identification of the Problem

I.3. Objectives and Benefits of the Study

I.1.3.1. Objectives of the Study

I.1.3.2. Benefits of the Study

I.4. Concise History of Maranatha Christian University

I.5. Limitations of the Study

I.6. Layout of the Term Paper

CHAPTER II : THEORETICAL REVIEW

CHAPTER III : PERFORMANCE OF THE RESULT

III.1. Method of Study : Small-Scale Research

III.1.1 Choice of Instruments

III.1.1.1. Observation

III.1.1.2. Questionnaire

III.1.2. Data-gathering Process

III.1.3. Presentation of Data

CHAPTER IV : RESULT AND DISCUSSION OF THE RESULT

CHAPTER V : CONCLUSION & SUGGESTIONS

BIBLIOGRAPHY

APPENDICES : 1. Questionnaire questions

2. Pre-Test and Post-Test questions