

## ABSTRACT

Dewasa ini, penggunaan Bahasa Inggris di Indonesia cukup meningkat. Mengingat pentingnya memiliki keahlian berbahasa Inggris dalam era globalisasi dimana sumber daya manusia dituntut untuk lebih berkualitas, lembaga pendidikan telah meningkatkan pengajaran Bahasa Inggris disekolah-sekolah. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, perlu kita sadari bahwa guru menjadi peranan penting dalam menumbuhkan minat siswa dalam belajar. Khususnya pada siswa dalam usia remaja yakni siswa ditingkat SMP.

Seperti kita ketahui bahwa remaja pada usia 12-15 tahun memasuki masa transisi antara masa kanak-kanak ke masa dewasa. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengetahui sejauh mana peranan guru dalam membimbing dan memotivasi siswa untuk belajar Bahasa Inggris. Motivasi siswa terbagi atas dua faktor yaitu motivasi ekstrinsik dan motivasi intrinsik. Guru adalah salah satu faktor dari motivasi intrinsik. Untuk mendapatkan fakta yang nyata, lembaga pendidikan yang dipilih oleh penulis untuk melakukan observasi adalah SMPK 5 BPK PENABUR BANDUNG karena sekolah tersebut termasuk salah satu sekolah swasta terkenal di Bandung. Penulis melakukan observasi di kelas 2 dan kelas 3.

Selain observasi, penulis menggunakan beberapa metode dalam pengumpulan data yaitu: menyebarkan kuestioner kepada 215 murid yang terbagi atas kelas dua dan kelas tiga yang masing-masing tiga kelas.

Berdasarkan hasil dari observasi dan kuestioner, penulis menyimpulkan bahwa guru memiliki peran penting dalam membangun minat siswa dalam belajar. Memotivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris memerlukan suatu teknik yang benar-benar efektif terutama bagi siswa di usia remaja. Metode pengajaran yang perlu diterapkan pada siswa adalah dengan cara melibatkan siswa untuk lebih berinteraksi dengan guru melalui permainan, tugas kelompok dan penggunaan audio-visual sebagai alat bantu pengajaran.

Dari hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa guru dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara menerapkan variasi pengajaran kepada siswa.

# TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
PREFACE	iii
TABLE OF CONTENTS	v
LIST OF APPENDICES	vi
CHAPTER I : INTRODUCTION	
I.1. Background of the Study	1
I.2. Identification of the Problem	3
I.3. Objectives and Benefits of the Study	3
I.4. Concise History of SMPK 5 BPK Penabur	4
I.5. Limitations of the Study	4
I.6. Layout of the Term paper	5
CHAPTER II : THEORETICAL REVIEW	6
CHAPTER III : PERFORMANCE OF THE RESULT	
III.1. Method of Study : Small-Scale Research	11
III.1.1. Choice of Instruments	12
III.1.2. Data-gathering Process	13
III.1.3. Presentation of Data	
III.1.3.1. Observation	14
III.1.3.2. Questionnaire	18
CHAPTER IV : RESULT AND DISCUSSION OF THE RESULT	27
CHAPTER V : CONCLUSION & SUGGESTIONS	31
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES	

## **LIST OF APPENDICES**

APPENDIX 1    OBSERVATION SHEET

APPENDIX 2    QUESTIONNAIRE