

ABSTRACT

Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional adalah keahlian yang harus dimiliki oleh para penerus bangsa. Pelajaran Bahasa Inggris yang selama ini terpusat di teori dirasakan belum cukup belum cukup menunjang untuk membuat murid-murid terampil berbahasa Inggris. SD Santo Yusup sangat menyadari hal ini, oleh sebab itu diadakanlah kelas percakapan Bahasa Inggris di mana murid-murid dapat mempraktekkan teori Bahasa Inggris dan menggunakan Bahasa Inggris dalam berinteraksi.

Namun proses belajar mengajar di kelas percakapan ini kurang optimal karena kurangnya motivasi dari murid-murid yang berakibat pada kurangnya keaktifan anak dalam menggunakan Bahasa Inggris. Guru kelas percakapan mempunyai andil besar dalam peranannya mengatasi masalah ini.

Guru dapat memilih variasi kegiatan yang membuat anak termotivasi untuk bergabung dan ikut menggunakan Bahasa Inggris. Setelah diuji, ternyata teknik yang membuat anak menjadi aktif adalah mengulangi ucapan guru, permainan, menyanyi, kegiatan komunikasi sederhana, dan aktifitas yang dilakukan dalam kelompok.

Penulis berharap agar Tugas Akhir ini dapat membantu rekan sesama guru yang memiliki kesulitan serupa. Penulis juga berharap akan munculnya banyak ide baru yang dapat disumbangkan untuk kemajuan pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan SD Santo Yusup.