

ABSTRACT

Sekarang ini, banyak orang tua yang menyadari pentingnya bahasa Inggris untuk anak-anak mereka. Mereka pun mengajarkan bahasa Inggris sejak dini kepada anak-anaknya, agar di masa depan mereka tidak akan mengalami banyak kesulitan dalam berbahasa Inggris. Oleh karena itu akan lebih baik kalau anak-anak belajar bahasa Inggris sedini mungkin sehingga mereka akan lebih mudah mengerti.

Dalam Tugas Akhir ini, penulis akan membahas tentang penggunaan permainan dalam mengajar kosa kata bahasa Inggris di kelas satu Sekolah Dasar. Penulis ingin mengetahui permainan apa saja yang sering dipakai, apa saja manfaat dari penggunaan permainan dalam pengajaran kosa kata.

Dalam menyusun Tugas Akhir ini, penulis mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara di Sekolah Dasar Amal Kasih di Danau Bogor Raya blok Q no.8 Bogor. Penulis melakukan observasi terhadap murid kelas satu dan gurunya saat proses belajar berlangsung dan mengadakan wawancara dengan guru bahasa Inggris.

Penulis menyadari bahwa penggunaan permainan dalam mengajar kosa kata bahasa Inggris sangat berguna. Permainan membuat suasana kelas menjadi lebih santai, sehingga anak-anak tidak takut untuk belajar. Melalui permainan, anak-anak tidak hanya bermain tapi juga belajar walaupun mereka tidak menyadari. Anak-anak pun menjadi lebih bersemangat untuk belajar karena adanya permainan ini.

Dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris melalui permainan, guru menggunakan permainan tebak kata dengan memberikan petunjuk, permainan menebak huruf dan kata, dan permainan dengan gerak tubuh. Tetapi durasi permainan yang terlalu lama mengakibatkan sebagian anak merasa bosan. Oleh karena itu, akan lebih baik apabila guru dapat membatasi waktu permainan.

Melalui karya tulis ini penulis ingin menyarankan agar guru juga lebih variatif dalam memainkan dan memilih permainan sehingga anak-anak tidak cepat bosan.