

ABSTRACT

Dalam Tugas Akhir ini, penulis akan membahas tentang penggunaan metode “belajar yang mendasarkan aktivitas dengan murid sebagai pusatnya” dalam mengajar bahasa Inggris khususnya pada murid-murid kelas 3 SDK Yahya Bandung. Dalam penggunaan metode ini, guru merangsang keaktifan murid untuk berbahasa Inggris dengan jalan menyajikan berbagai macam aktivitas.

Penulis memilih anak usia 8 tahun (kelas 3 SD) karena pada usia tersebut keinginan bermain anak mulai berubah menjadi semangat bekerja. Namun pada usia tersebut, anak juga mudah untuk merasa bosan sehingga mempengaruhi semangat mereka dalam belajar. Karena hal-hal tersebut diatas, penulis merasa tertarik untuk membahas mengenai penggunaan metode belajar yang mendasarkan aktivitas dengan murid sebagai pusatnya di kelas 3 SD. Tujuannya adalah agar mereka bisa memahami dan melatih kemampuan berbahasa Inggris mereka dengan cara yang menyenangkan dan tentunya tidak membosankan.

Penulis telah melakukan pengamatan dan wawancara kepada guru kelas 3 di SDK Yahya. Selama observasi dan wawancara, penulis menemukan berbagai macam gambaran nyata dan informasi untuk menjawab ke dua objek permasalahan yang penulis sajikan dalam Tugas Akhir ini, yaitu keuntungan dari penggunaan Student-Centred Activity-Based Learning (SCABL) dan faktor-faktor apa saja yang diperlukan dalam mengaplikasikan SCABL.

Penulis mendapatkan hasil bahwa untuk mengajar bahasa Inggris kepada murid kelas 3 SD tidaklah mudah, dan diperlukan keaktifan serta kreatifitas guru dalam penggunaan berbagai macam alat pengajaran. Guru juga diharapkan dapat membangun interaksi antara guru dengan murid dan murid dengan murid melalui berbagai macam aktivitas yang berdasar kepada topik, sehingga dapat merangsang munculnya motivasi belajar agar terciptanya proses belajar-mengajar yang menyenangkan dan efektif.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
PREFACE.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv-v
CHAPTER I : INTRODUCTION	1-4
I.1 Background of the Study	
I.2 Identification of the Problem	
I.3 Objectives and Benefits of the Study	
I.4 Limitation of the Study	
I.5 Concise History of the Company	
I.6 Layout of the Term Paper	
CHAPTER II : THEORETICAL REVIEW	5-8
CHAPTER III : PERFORMANCE OF THE RESULT.....	9-13
III.1 Method of the Study : Small-Scale Research	
III.1.1 Choice of Instrument	
III.1.2 Data-gathering Process	
III.1.3 Presentation of Data	
III.1.3.1 Interview	
III.1.3.2 Observation	
CHAPTER IV : RESULT AND DISCUSSION OF THE RESULT.....	14-15
CHAPTER V : CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS.....	16-18
V.1 Conclusions	
V.2 Suggestions	
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES :	
1. Observation sheet	
2. Interview questions	
3. Observation results	

4. Quiz sheet (in the class room)
5. Worksheet (in the living room)
6. Review sheets in the bathroom and dining room
7. Worksheet (in the kitchen)
8. Pictures: parts of our body
9. Song
10. Game