

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dan meningkatkan relevansi dan daya saingnya di tingkat nasional maupun internasional, metode dan strategi pembelajaran di Indonesia perlu mendapatkan perhatian khusus dalam pengembangan dan peningkatannya.

Strategi pembelajaran merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian kompetensi lulusan. Strategi pembelajaran telah mengalami perkembangan yang cukup pesat seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), salah satu diantaranya adalah dengan menerapkan sistem pembelajaran terpadu atau yang lebih umum disebut *e-learning*.

Sebagai salah satu tonggak pendidikan di Indonesia, Sekolah Menengah Umum hendaknya mulai mengimplementasikan metode *e-learning* ini dalam proses belajar mengajar demi mencapai metode pembelajaran yang lebih efektif dan efisien ke depannya.

E-learning sendiri adalah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai metode pembelajaran, dimana hal tersebut diintegrasikan ke dalam sistem yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar itu sendiri.

Berdasarkan hal yang telah disebutkan sebelumnya, maka dirancanglah “Aplikasi *Website* Sistem Pembelajaran Terpadu untuk Tingkat Sekolah Menengah Umum”, sebagai pelengkap dalam proses belajar mengajar. Aplikasi *website* ini dapat digunakan untuk mengatasi keterbatasan ruang kelas serta hambatan jarak dan waktu di dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar contohnya memberikan informasi tentang pelajaran bagi siswa serta memudahkan bagi guru untuk memberikan bahan ajar saat guru yang bersangkutan berhalangan hadir pada waktu mengajar yang telah ditentukan.

E-learning telah menjadi suatu kebutuhan bagi sistem pendidikan di Indonesia, mengingat baik guru maupun mahasiswa telah memanfaatkan teknologi komputer dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Pemanfaatan *e-learning* pada metode pembelajaran di Sekolah Menengah Umum ini diharapkan dapat memotivasi peningkatan kualitas pembelajaran dan materi ajar, kualitas aktivitas dan kemandirian siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan dibahas pada proyek akhir ini adalah:

1. Bagaimana membangun media *online* untuk menampung dan mendapatkan bahan ajar / materi pembelajaran pada Sekolah Menengah Umum yang mudah di akses oleh siswa?
2. Bagaimana menyediakan media pendukung selain kelas sebagai tempat antara guru dan siswa untuk berinteraksi mengenai pelajaran?

1.3 Tujuan Pembahasan

Tujuan dari proyek akhir ini adalah :

1. Menyediakan media *online* yang berguna untuk menampung dan mendapatkan bahan ajar / materi pembelajaran pada Sekolah Menengah Umum.
2. Membuat sebuah media pendukung selain kelas sebagai tempat untuk guru dan siswa berkomunikasi mengenai pelajaran.

1.4 Ruang Lingkup Kajian

Penelitian dilakukan di beberapa Sekolah Menengah Umum, dimana objek yang akan diteliti adalah sistem belajar mengajar dan administrasi yang terjadi pada sekolah tersebut. Aplikasi ini direncanakan dapat menangani *upload file* dengan ekstensi .pdf, dan dapat diakses melalui *web browser* dari *computer desktop* ataupun *notebook*.

1.5 Sumber Data

Sumber data untuk penelitian ini dibagi menjadi 2, yaitu:

1. Sumber Data Primer, yaitu data yang diperoleh dari wawancara langsung terhadap objek penelitian.
2. Sumber Data Sekunder, yaitu data yang diperoleh dari *internet* dan buku-buku referensi.

1.6 Sistematika Penyajian

Adapun sistematika penyajian dalam tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan

Pada bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penulisan, batasan masalah, metode penelitian, dan sistematika penyajian.

BAB II Kajian Teori

Pada bab ini menguraikan tentang teori-teori yang sesuai untuk dijadikan dasar atau landasan untuk membahas tentang *e-learning*

BAB III Analisis dan Rancangan Sistem

Bab ini menguraikan tentang analisa dan perancangan dari sistem *e-learning* yang akan dibuat

BAB IV Hasil Penelitian

Bab ini menguraikan tentang hasil dari penelitian yang dilakukan dalam pembuatan sistem pembelajaran terpadu.

BAB V Pembahasan dan Uji Coba Hasil Penelitian

Bab ini menguraikan tentang hasil implementasi dan hasil uji coba pada sistem pembelajaran terpadu.

BAB VI Simpulan dan Saran

Bab ini menguraikan tentang kesimpulan yang diperoleh dari hasil laporan yang dibahas pada bab sebelumnya dan saran-saran yang dipandang perlu berdasarkan atas kesimpulan yang dikemukakan.

1.7 Waktu dan Tempat

Waktu dan tempat penelitian dapat dijabarkan pada tabel I.

Tabel I Waktu dan Tempat

Waktu Penelitian	Tempat Penelitian
Januari 2011	SMU N 1 Pontianak
Februari 2011	Website SMU N 1 Pontianak
Maret 2011	SMU N 1 Bandung