

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan data dan fakta yang ada dilapangan penulis mendapatkan bahwa sebagian besar pelajar sekolah dasar belum memiliki kesadaran untuk membaca lewat perpustakaan, sebab pelajar Sekolah Dasar lebih tertarik menonton televisi. Namun keberadaan perpustakaan sebagai sumber bahan bacaan harus ditingkatkan baik dari fasilitas maupun jenis buku untuk pelajar Sekolah Dasar yang ada di perpustakaan sekolah, sehingga harus ada campur tangan dari pemerintah, pihak sekolah, orang tua, dan lingkungan yang ada.

Untuk meningkatkan gemar membaca di perpustakaan perlu diadakan *event* “Gerakan Buku Nasional” sebagai dorongan agar para siswa tertarik membaca di perpustakaan. Lewat tahapan-tahapan perancangan media yang disiapkan dapat menjangkau pelajar Sekolah Dasar melalui penggunaan visualisasi manfaat dari membaca di perpustakaan diharapkan para siswa dapat meningkatkan kualitas diri sendiri melalui kegiatan membaca di perpustakaan.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Untuk Sivitas Akademi Maranatha

- a. Diharapkan Sivitas Akademi Maranatha dapat meningkatkan sumber daya manusia agar menghasilkan manusia yang berkualitas dan mengalami peningkatan kearah yang lebih baik.
- b. Dalam pembelajaran dan pengalaman harus seimbang, karena dengan kedua hal tersebut akan memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia. Semoga pembelajaran yang disampaikan Sivitas Akademi Maranatha melalui teori, praktek dan pengalaman yang diberikan pada mahasiswa dapat berguna di dunia kerja dan diaplikasikan dalam kehidupan.
- c. Kepada mahasiswa Desain Komunikasi Visual yang akan melakukan Tugas Akhir diharapkan dapat mendalami dan mengembangkan penelitian akan

Kampanye budaya gemar membaca lewat perpustakaan agar lebih bisa ditambahkan maupun dikembangkan.

5.2.2 Saran Untuk Masyarakat Umum

- a.** Diharapkan Orang tua siswa yang ada dapat mendorong dan membimbing anak-anaknya untuk terbiasa membaca di perpustakaan. Karena dengan membaca akan mendapatkan kualitas hidup.
- b.** Diharapkan masyarakat khususnya untuk orangtua, guru, pustakawan, penerbit dan pemerintah yang ada mendorong para anak didik maupun anak-anaknya untuk membaca khususnya lewat perpustakaan, dan dapat menyediakan fasilitas baik secara fisik maupun bahan bacaan yang dibutuhkan.