

Abstrak

Daycare merupakan sarana yang di buat untuk membantu para orang tua dalam rangka merawat dan mendidik anak – anaknya, terutama orang tua yang tidak memiliki waktu untuk anaknya. Didalam *daycare* juga memberikan pendidikan informal kepada anak oleh karena itu pemilihan *daycare* harus menjadi bahan pertimbangan penting orang tua karena harus melihat kualitas dari pengasuhan dan fasilitas yang tersedia.

Dalam perancangan *daycare* ini, penulis ingin membuat tempat penitipan anak dengan konsep *ECO Friends* yang bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta anak terhadap lingkungan. Ini dibuktikan dengan cara menerapkan suasana alam didalam ruangan, serta menyediakan berbagai macam fasilitas dan kegiatan yang mendukung.

Abstract

Daycare is a facility which made to help parents in taking care and educating their children, especially for parents who doesn't have plenty time for their children. Daycare also give informal education to children. That is why parents should be really selective in choosing daycares for their children.

In this daycare designing. The writer wants to make a daycare with eco friends concept which goal is to grow children's love to nature. It is proved by applying nature's touchinside the rooms, and provide all kind of supporting fascilities and activities.

DAFTAR ISI

PRAKATA	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABLE	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Ide / Gagasan Perancangan	2
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Perancangan	3
1.6 Manfaat Perancangan	4
1.7 Ruang Lingkup Perancangan	4
1.8 Sistematika Penulisan	5
Bab II Kajian Literatur Dunia Anak, Psikologi dan Anthropometri	
2.1 Anak	7
2.1.1 Definisi Anak	7
2.1.2 Peraturan Kerja Cuti Melahirkan	7
2.1.3 Perkembangan	8
2.1.4 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan	11
2.1.5 Arti Bermain Bagi Anak	27
2.1.6 Kreativitas Anak	30

2.2	Teori Warna	33
2.2.1	Klasifikasi Warna	33
2.2.2	Warna Anak	34
2.3	Tempat Penitipan Anak	35
2.4	Gizi Anak	36
2.4.1	dampak anak bila tidak menyukai sayur.....	37
2.5	Antropometri Anak	38
2.5.1	Ergonomi Anak	46
2.5.1.1	Tinggi Handrail	46
2.5.1.2	Tinggi Platform	47
2.5.1.3	Tinggi Pegangan Pintu	48
2.5.1.4	Tinggi Tempat Duduk	49
2.5.1.5	Lebar Tempat Duduk	49
2.5.1.6	Kamar Tidur Anak	50
2.5.1.7	Kamar Mandi Anak	50
2.6	Ergonomi Orang Dewasa	54
2.7	Teori Go Green	56
2.8	Study Banding	56

Bab III ANALISIS DATA PERANCANGAN

3.1	Deskripsi Proyek	61
3.2	Deskripsi Site	61
3.2.1	Deskripsi Lokasi	62
3.2.2	Analisa Site	63
3.2.3	Analisa Fungsi	66
3.2.4	Analisa Tampak dan Bangunan	67
3.3	Tinjauan Lingkungan Sekitar	68

3.4	Identifikasi User	69
3.5	Program Kebutuhan Ruang dan Fasilitas	73
3.6	Matrik	76
3.7	<i>Bubble</i> Diagram Kedekatan Ruang	77
3.8	Tabel Kegiatan Anak 2-3 Tahun	78
	3.8.1 Tabel Kegiatan Anak 4-5 Tahun	80
3.9	Zoning Blocking	83
Bab IV	PERANCANGAN INTERIOR DAYCARE FOR CHILDREN “ECO FRIENDS”	
4.1	Tema dan Konsep	86
	4.1.1 Deskripsi Tema	86
	4.1.2 Deskripsi Konsep	86
	4.1.3 Tujuan	87
	4.1.4 Konsep Perancangan	87
	4.1.5 Study Image	91
	4.1.6 Penerapan Desain	93
Bab V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Simpulan.....	106
5.2.	Saran	107
	Daftar Pustaka	108
	Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	.....	33
Gambar 2.2	.....	39
Gambar 2.3	.....	39
Gambar 2.4	.....	40
Gambar 2.5	.....	40
Gambar 2.6	.....	41
Gambar 2.7	.....	41
Gambar 2.8	.....	42
Gambar 2.9	.....	42
Gambar 2.10	.....	43
Gambar 2.11	.....	43
Gambar 2.12	.....	44
Gambar 2.13	.....	45
Gambar 2.14	.....	45
Gambar 2.15	.....	46
Gambar 2.16	.....	48
Gambar 2.17	.....	48
Gambar 2.18	.....	49
Gambar 2.19	.....	49
Gambar 2.20	.....	50
Gambar 2.21	.....
Gambar 2.22	.....	50
Gambar 2.23	.....	50

Gambar 2.24	51
Gambar 2.25	52
Gambar 2.26	53
Gambar 2.27	53
Gambar 2.28	55
Gambar 2.29	56
Gambar 3.1	58
Gambar 3.5	60
Gambar 3.6	61
Gambar 3.7	61
Gambar 3.8	61
Gambar 3.9	61
Gambar 3.10	62
Gambar 3.11	62
Gambar 3.12	62
Gambar 3.13	62
Gambar 3.14	64
Gambar 3.15	64
Gambar 3.16	65
Gambar 3.17	74
Gambar 3.18	75
Gambar 3.19	76
Gambar 4.1	86
Gambar 4.2	90
Gambar 4.3	91

Gambar 4.4	.....	92
Gambar 4.5	.....	93
Gambar 4.6	.....	93
Gambar 4.7	.....	94
Gambar 4.8	.....	95
Gambar 4.9	.....	95
Gambar 4.10	.....	96
Gambar 4.11	.....	97
Gambar 4.12	.....	97
Gambar 4.13	.....	98
Gambar 4.14	.....	99
Gambar 4.15	.....	100
Gambar 4.16	.....	101
Gambar 4.17	.....	102
Gambar 4.18	.....	102
Gambar 4.19	.....	103
Gambar 4.20	.....	103
Gambar 4.21	.....	104
Gambar 4.22	.....	104

DAFTAR TABLE

Tabel 2.1	.....	13
Tabel 2.2	.....	16
Tabel 2.3	.....	18
Tabel 2.4	.....	22
Tabel 3.1	.....	63
Tabel 3.2	.....	67
Tabel 3.3	.....	80
Tabel 3.4	.....	82

Tabel Diagram

Diagram 3.1	70
Diagram 3.2	71
Diagram 3.3	73
Diagram 3.4	76
Diagram 3.5	77