

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Biologi adalah ilmu yang mempelajari segala hal yang berhubungan dengan makhluk hidup dan kehidupan. Yang dibahas dalam ilmu biologi tidak lain adalah hal-hal yang berkaitan dengan makhluk hidup, seperti zat yang membentuk makhluk hidup, zat yang dibutuhkan makhluk hidup, serta berbagai hal mengenai hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya (Organisasi.Org).

Setiap hari, manusia pasti berinteraksi dengan makhluk hidup, baik dengan hewan, tanaman, ataupun dengan manusia lainnya. Kehidupan kita tidak akan lepas dari makhluk hidup lainnya, dan tiap kehidupan memiliki saling ketergantungan satu dengan lainnya (ekosistem). Bisa dikatakan, biologi adalah ilmu yang mempelajari tentang lingkungan hidup sekitar kita. Karena itu, sangat penting bagi kita untuk mempelajari ekosistem susunan hidup kita, juga bagaimana kehidupan yang terjadi di sekitar kita, karena bagaimanapun juga kita tidak akan bisa lepas dari lingkungan kita.

Tetapi ilmu yang penting ini kadang dianggap pelajaran yang membosankan. Banyaknya tulisan yang berderet dan berbagai istilah, serta dibutuhkannya kecermatan dan ketelitian dalam sebuah pengamatan telah membuat orang malas untuk mempelajarinya. Pelajaran ini dianggap sebagai pelajaran yang tidak menarik, terutama untuk anak-anak.

Anak-anak sering tidak menyadari pentingnya mempelajari bidang ini untuk kehidupan mereka, karena belum bisa melihat jauh ke depan dan memikirkan masa depan mereka secara mendetail. Mereka masih memiliki pola pikir yang sederhana, tidak menyukai sesuatu yang sulit dan menyukai sesuatu yang mudah. Karena pola pikir seperti inilah maka mereka kadang merasa terpaksa saat belajar, hanya sekedar agar tidak dimarahi orang tua dan untuk mendapatkan nilai bagus, tanpa memikirkan bahwa ilmu yang mereka pelajari akan berguna untuk masa depan mereka kelak.

Selain itu keterbatasan kemampuan anak-anak dalam mencermati sebuah penelitian masih kurang cukup. Sebagian besar anak-anak belum dapat mencatat sebuah penelitian secara mendetail. Lingkungan hidup yang sudah mulai berkurang dikarenakan pembangunan menyebabkan interaksi anak-anak dengan alam menjadi berkurang, terutama bagi yang hidup di daerah perkotaan. Peralatan elektronik seperti playstation, TV, dan lainnya menjadi permainan anak-anak masa kini yang lebih digemari dibandingkan bermain tentang alam.

Salah satu hal yang penting dalam biologi yang harus diketahui anak adalah proses metamorfosis, yang merupakan sebuah peristiwa ajaib yang terjadi di sekitar kita. Sayangnya saat ini berapa seringkah kita melihat hewan-hewan tersebut bermetamorfosis? Apakah kita tahu hewan apa sajakah yang mengalaminya dan bagaimana prosesnya? Bahkan apakah kita mengetahui apa itu metamorfosis? Melalui Tugas akhir ini saya bertujuan agar anak-anak dapat mengetahui metamorfosis dari sejak dini, dan bahwa alam memiliki sesuatu yang lebih menarik daripada peralatan elektronik.

## 1.2 Identifikasi masalah

Permasalahan yang akan dibahas adalah sebagai berikut:

1. Anak-anak kurang berminat terhadap pelajar Biologi. Banyaknya istilah-istilah, dan dibutuhkan kecermatan dalam sebuah penelitian menyebabkan biologi dianggap sulit dan membosankan .
2. Pembangunan menyebabkan berkurangnya interaksi anak-anak dengan alam. Anak-anak lebih senang bermain dengan peralatan elektronik seperti Playstation, komputer, dan lainnya dibandingkan bermain dengan alam
3. Keterbatasan kemampuan seorang anak dalam meneliti sesuatu secara mendetail mengakibatkan mereka kadang tidak mendapatkan ilmu secara maksimal.
4. Banyaknya buku-buku bacaan lainnya yang menarik, membuat berkurangnya minat anak-anak untuk membaca buku pelajaran.

## 1.3 Rumusan Permasalahan

1. Bagaimana meningkatkan minat anak-anak untuk mempelajari biologi dengan cara yang menyenangkan dan tidak membosankan?
2. Bagaimana meningkatkan minat anak-anak untuk berinteraksi dengan alam dan membuat mereka menyadari bahwa alam jauh lebih menarik daripada permainan-permainan elektronik pada saat ini?
3. Bagaimana agar dengan keterbatasan mereka dalam melakukan penelitianpun mereka bisa mendapatkan banyak ilmu?

4. Bagaimana menjadikan media yang dapat mengurangi minat belajar menjadi sarana dalam meningkatkan minat belajar?

#### **1.4 Pembatasan Masalah**

- Permasalahan akan dibatasi pada pembuatan sebuah buku cerita dengan format komik, yang mengandung ilmu pengetahuan dan dapat membuat anak aktif dan melatih daya pikir mereka.
- Target audience adalah anak-anak kelas 1-3SD dengan usia 6-9 tahun.

#### **1.5 Tujuan**

Pembuatan Buku cerita ini bertujuan :

1. Memperkenalkan metamorfosis pada anak-anak mulai usia dini.
2. Menambah ilmu pengetahuan anak dengan cara yang menyenangkan, namun bermanfaat.
3. Membuat anak-anak aktif dan melatih daya pikir mereka.
4. Meningkatkan interaksi anak dengan alam, dan memberitahu mereka bahwa banyak hal menarik yang terdapat di alam sekitar kita.
5. Meningkatkan apresiasi anak terhadap kebesaran Tuhan.

#### **1.6 Target**

Target adalah anak – anak usia 6-8 tahun atau kelas 1 -3 SD, karena pada usia inilah anak- anak memiliki rasa ingin tahu yang besar, dan mereka mulai menyimpan sesuatu yang mereka lihat kedalam ingatan mereka.

## **1.7 Media**

Media yang digunakan adalah buku cerita, karena buku cerita dapat mengembangkan imajinasi anak karena tidak semua bagian cerita digambarkan, sehingga anak-anak harus membayangkan sendiri bagaimana situasi yang terjadi pada cerita. Aktivitas seperti ini mampu membuat anak-anak meningkatkan daya imajinasi dan kreasinya.

## **1.8 Manfaat**

Pelajaran Biologi yang dikenal melalui mata pelajaran IPA atau Sains pada tingkat SD, adalah pelajaran yang dianggap membosankan dan sulit untuk anak-anak. Buku ini bermanfaat agar anak-anak dapat mempelajari Biologi dengan cara yang mudah dan menarik, serta menambah ilmu pengetahuan mereka tentang alam sekitarnya.

## **1.9 Metode dan Teknik Penelitian**

### **1.9.1 Metode Penelitian**

Masalah ini diteliti dengan menggunakan metode analisis deskriptif, yaitu dengan menganalisa dari sudut pandang desain komunikasi visual.

### **1.9.2 Teknik Penelitian**

Teknik Penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut :

#### **1.9.2.1. Pustaka**

Teknik penelitian yang digunakan penulis untuk memecahkan masalah adalah studi kepustakaan dari buku pelajaran biologi SD,

berbagai website di internet yang membahas tentang psikologi anak dan pelajaran Biologi.

#### 1.9.2.2 Observasi di Lapangan

Masalah dianalisa melalui penelitian di lapangan, wawancara dengan psikolog anak pakar pendidikan mengenai cara belajar anak yang baik dan wawancara dengan anak-anak itu sendiri mengenai minat belajar dan buku-buku yang mereka baca.

## Peta Permasalahan



